

LA VÉRITABLE ÉDUCATION POUR LE MONDE D'AUJOURD'HUI

(*Sai Inspires - Sunday Special 16 mars 2008*)

Cher lecteur, voici la transcription d'un discours de M. Rateesh K. prononcé durant la session de prières du matin à la faculté de Praśān̄thi Nilayam il y a quelques semaines. M. Rateesh est étudiant en première année de licence de lettres à l'Université Śrī Sathya Sai.

Le 30 juin 2007, une jeep chargée de bidons d'essence avec deux occupants asiatiques, Bilal Abdullah et Kafeel Ahammed, prend feu après s'être écrasée sur l'aéroport international de Glasgow, en Écosse. Cela n'a pas surpris grand monde. Mais les révélations qui ont suivi glacèrent le sang. L'un des auteurs de l'attentat suicide était un médecin indien diplômé. C'était l'époque où l'on dressait la liste des merveilles du monde. Dans le journal *The Hindu* du lendemain, on pouvait lire en légende d'une caricature : « Ce qui n'a pas pu trouver sa place dans la liste des merveilles du monde : un terroriste instruit. » C'est dans le système éducatif actuel, qui donne naissance aux terroristes, que prend tout son sens le slogan « *sā vidyā yā vimuktaye* » (qui signifie « La véritable éducation est celle qui libère »).

Nous sommes fiers des progrès réalisés dans le domaine de l'éducation. Le nombre d'étudiants dans les écoles et les universités augmente considérablement. Nous nous en réjouissons sans voir que ce qui se produit à travers eux, c'est l'aggravation des maux de la société.

Comment peut-on considérer qu'un étudiant a réussi si, à la fin de ses études, il frappe à la porte de tous les bureaux, réclamant un emploi comme un mendiant. L'éducation lui a attribué ce rôle honteux. Nous étudions tant de matières, mais progressons-nous vraiment dans nos connaissances pratiques et dans la vie ? Pour expliquer cela, je voudrais raconter un petit incident. Un jour, un groupe d'érudits entreprit un voyage de recherche. Ils se perdirent dans la forêt. Immédiatement, ils sortirent toutes leurs cartes et tous leurs instruments, et appliquèrent toutes leurs connaissances et leurs formules. Finalement, ils parvinrent à une conclusion. Ils désignèrent une colline située en face et conclurent avec assurance qu'ils se trouvaient au sommet de cette colline. De même, lorsque nous nous perdons dans la forêt de la vie, notre connaissance du monde ne peut pas nous aider. C'est pourquoi Swāmi dit :

*Tarachi chadhuvu chadhava tarkavadame kani
Poorna jnanameppudu ponthaledu
Chadhuvulanniyu chadhivi chavankanettikki
Chavuleni chadhuvu chadhuvavalayu*

Ce qui signifie : « *Les études académiques font de vous des maîtres en matière d'argumentation. Mais elle ne vous dote pas d'un savoir ātmique. À quoi sert tout cet apprentissage s'il ne vous confère pas l'immortalité ? Vous devriez maîtriser le savoir qui vous rendra immortel.* »

Swāmi Vivekānanda a dit un jour : « Vous considérez un homme comme éduqué seulement s'il est capable de passer quelques examens et de prononcer de beaux discours. L'éducation qui n'aide pas la masse du commun des mortels à s'équiper pour le combat de la vie, qui ne fait pas émerger la force de caractère, l'esprit de philanthropie et le courage du lion, est-elle digne de ce nom ? » Śrī Aurobindo partageait le même point de vue. Il a dit un jour : « Faire émerger l'homme véritable est la première tâche de l'éducation. »

Quelle est cette connaissance qui nous rendra immortels ? Le Seigneur Krishna a déclaré dans la *Gītā* : « *Adhyātma-vidyā vidyānām* », c'est-à-dire : « Parmi les différents types de connaissances, je suis la connaissance de l'*Ātma*. » Le monde ne peut être sauvé du suicide que par cette connaissance.

La quête de la vérité et de la totalité, de l'unité et de la pureté sont les moyens, la conscience de l'Un est l'aboutissement du processus. Cette connaissance implique de s'interroger sur des questions telles que : dans quel but doit-on vivre ? Qui est le Créateur de cet Univers ? Que suis-je exactement ? Les Védas sont la source de cette véritable connaissance. Ils nous proclament que :

« *Ô homme ! Tu es l'âme immortelle, qui imprègne tout, sans mort et sans décomposition.
Ce corps est comme une coquille de noix de coco, comme la peau d'une orange.* »

Swāmi Śivānanda exprime ces idées dans les lignes suivantes :

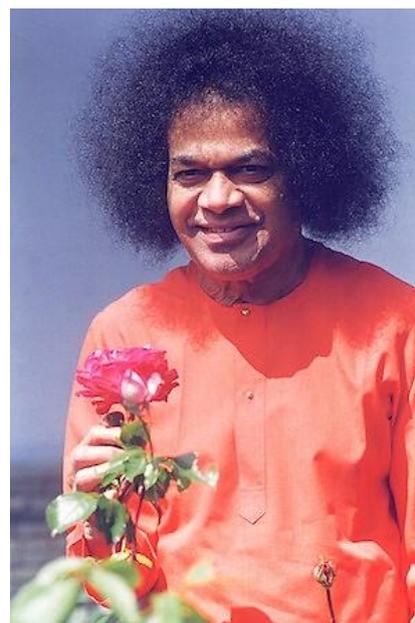
« *Brahman est la seule entité.
Monsieur untel est une fausse non entité.
Vous demeurerez dans l'éternité et l'infinité.
Vous ne pouvez parvenir à cela à l'université,
Mais vous pouvez y parvenir à la 'Forest' Université.¹ »*

Śrī Rāmakrishna Paramahansa, Jayadeva, Tulsīdās, Kabīr, Rāmdās, Mīra... etc., toutes ces nobles âmes n'avaient pas maîtrisé les commentaires objectifs et les explications de nombreux textes scientifiques et scripturaux. Pourtant, elles sont aujourd'hui encore présentes dans le cœur des gens. Cela tient évidemment à leur foi inébranlable en l'*Ātma*.

Quand commence la véritable éducation ? Selon la pensée yogique, un enfant apprend même lorsqu'il est dans le ventre de sa mère. Prahlāda, fils d'un démon, est devenu fidèle de Vishnu en entendant des récits sur Vishnu quand il se trouvait dans le ventre de sa mère. En revanche, si une mère voit toujours le portrait de Napoléon, les mains croisées, prêt pour la bataille, l'enfant naîtra probablement avec ces impressions. Swāmi dit : « *Le but de l'éducation, c'est le caractère. Lorsque quelqu'un reçoit une éducation fondée sur la Vérité et les Valeurs éternelles, il sera en mesure d'atteindre la libération sans avoir à passer par le processus d'immersion dans le samsāra (la vie mondaine).* »

Quels sont les avantages d'une véritable éducation ? Une bonne éducation confère l'humilité. L'humilité ne signifie pas simplement baisser la tête. Seule une attitude mentale exempte d'égoïsme, d'attachement et d'ostentation peut être qualifiée d'humilité. Mais le résultat caractéristique de l'éducation moderne est que la vanité enfle jusqu'à atteindre la taille d'une citrouille alors que l'on a seulement acquis des connaissances ne dépassant pas la taille d'une graine de moutarde.

C'est pourquoi Swāmi nous prodigue toujours les conseils suivants : « *Dans le jardin du cœur, il faut planter la rose de la divinité, le jasmin de l'humilité et la générosité en guise de champak. Dans la pharmacie de chaque étudiant, il faut garder à portée de main les comprimés de la discrétion, les gouttes de la maîtrise de soi et les trois poudres de la foi, de la dévotion et de la patience. L'utilisation de ces médicaments permet d'échapper à la grave maladie appelée ignorance.* »



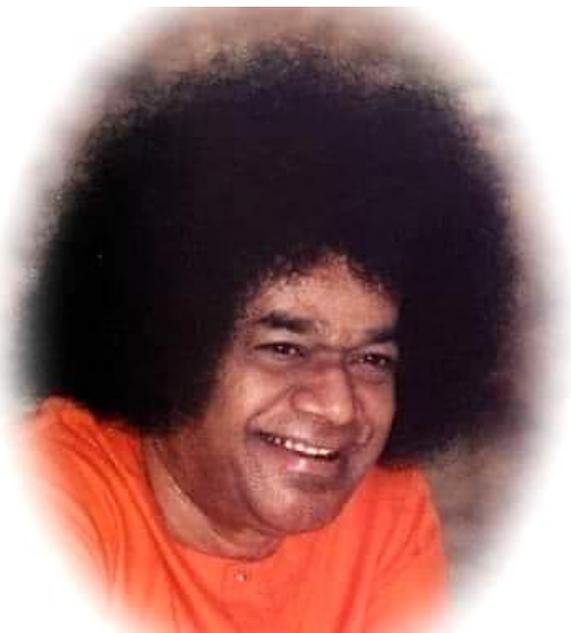
¹ Swāmi Śivānanda (1887 – 1963) créa en 1948 la **Yoga Vedanta Forest Academy**, dans l'enceinte de son ashram à Rishikesh, dans le but de diffuser les enseignements du yoga et du *Vedānta*.

Quel est le rôle d'un Guru ? Comment doit être un enseignant ? Les ignorants et les aveugles déclarent qu'un homme qui ne parvient pas à gagner sa vie devient un enseignant. Or, un enseignant est en réalité celui qui enseigne comment vivre. Swāmi dit : « **Seuls sont des enseignants les hommes et les femmes de bien qui enseignent comment agir avec droiture et qui promeuvent un esprit d'égalité et d'affection.** » Les enseignants qui enseignent en ayant à l'esprit les salaires qui leur sont versés, et les étudiants qui apprennent en ayant à l'esprit les emplois qu'ils peuvent se procurer, poursuivent tous deux de mauvaises voies. Il est donc temps pour ceux qui appartiennent au soi-disant groupe d'enseignants et d'étudiants de s'évaluer à l'aune de ces principes.

Alors que le monde entier ne bouge pas sur le front de l'éducation, *Jagat Guru* Lui-même (le Maître spirituel du monde entier) est venu avec une formule divine. Cette formule divine n'est rien d'autre qu'*Educare*.

S'exprimant au *Maharanis Women's College* (faculté pour femmes), Swāmi a déclaré : « **L'éducation n'est pas destinée à simplement apprendre à gagner sa vie, mais à apprendre la vie, une vie plus pleine, une vie plus significative, une vie qui en vaut la peine.** » Le mot latin '*Educare*' signifie 'susciter'. Il possède deux aspects, séculier et spirituel. L'aspect séculier confère la sagesse latente relative au monde physique. L'aspect spirituel fait émerger la divinité inhérente en l'homme. Ces deux aspects sont essentiels, sans quoi la vie n'a pas de sens. Swāmi dit : « **L'arc-en-ciel dans le ciel est formé par la dispersion d'un seul rayon blanc pur. Il symbolise la multiplicité dans la Nature causée par le prisme du mental. La diversité des cinq éléments de la création trouve son origine dans la pure lumière divine intérieure. La révélation de cette vérité est Educare.** »

Une fois arrivé ici (à l'Université Śrī Sathya Sai), notre vie et notre perception changent du tout au tout. Un jour, un ancien élève de notre Institut se présenta à un entretien. L'un des interviewers lui posa une question insolite. Il lui dit qu'il avait entendu dire que Sai Baba donnait des chaînes, des bagues et des bracelets. Il lui demanda s'il avait reçu des cadeaux de Sai Baba. Le garçon qui, apparemment, n'avait reçu aucun cadeau matériel de Swāmi, répondit rapidement qu'il venait d'un village arriéré. L'éducation serait restée un rêve pour lui. Mais la confiance et la compétence qui lui permettaient d'affronter le jury et de répondre à ses questions étaient le plus grand cadeau qu'il avait reçu de Swāmi.



M. V. K. Gokak, premier vice-chancelier de cette université, a dit un jour : « Le produit fini dans lequel la personnalité est le caractère et le caractère est la personnalité, c'est l'éducation intégrale. »

C'est Son amour qui lie tous les étudiants et les enseignants. Chacun d'entre nous est spécialement choisi dans le cadre de Sa mission divine. Il nous a donné le droit spécial de jouir de Son amour divin. Nous avons également le devoir divin de suivre Ses paroles. Alors, faisons-lui plaisir par nos humbles efforts. Prions-le : « Ô Seigneur ! Emmène-nous dans la demeure éternelle de la liberté et de la félicité. »

Jai Sai Ram

Avec Amour et Respect,
L'équipe de « Heart2Heart »